

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.

17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Организация труда

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** экономика социально-трудовых отношений
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Арзамасцева Лидия Павловна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС Экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда

- *ПК-3.2 Определяет эффективность организации труда, систем оплаты и материального стимулирования труда*
- *ПК-3.4 Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность*

ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере

- *ПК-5.2 Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- Сформировать у обучающихся знания в области теоретических, нормативно-правовых и методических основ в области организации труда на предприятии
- Привить необходимые практические навыки в определении оптимальных параметров организации трудовой деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- формировать знания в области теоретических, нормативно-правовых и методических основ в области организации труда на предприятии;
- ознакомить с методами изучения трудовых процессов и условий труда;
- получить знания об основных направлениях организации трудовых процессов;
- овладеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения профессиональных задач в области организации труда;
- приобрести навыки анализа организации труда на предприятии, выполнения необходимых расчетов и обоснования управленческих решений в области регламентации и организации трудовой деятельности на предприятии;
- ознакомить с методами и приемами планирования рабочих мест;
- формировать знания и навыки в области проектирования трудовых процессов;
- изучить зарубежный и отечественный опыт в области проектирования и рационализации трудовых процессов и формирование навыков их использования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;
- методы изучения трудовых процессов и условий труда;
- основы охраны и безопасности труда;
- основы нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования трудовых процессов и обоснования полученных выводов;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- нормирование труда;
- оплата труда.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере	ПК-5.2	Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность современных аспектов и проблем в сфере организации труда; - современные технологии и параметры организации труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ организации труда и на его основе формировать решения по рационализации трудовых процессов; - определять направления рационализации трудовых процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия выбора оптимальных параметров организации труда и рационализации трудовых процессов
ПК-3	Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда	ПК-3.2	Определяет эффективность организации труда, систем оплаты и материального стимулирования труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и современные методы оценки эффективности организации труда; - методы повышения эффективности труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния организации рабочих мест; - разрабатывать направления рационализации трудовых процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных решений в области совершенствования организации труда и рационализации трудовых процессов
		ПК-3.4	Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные гарантии в сфере труда и занятости; - сущность и инструменты нормативно-правового регулирования в вопросах организации труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу федерального и регионального

			разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность	уровня в управлении трудовыми отношениями - разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность Владеть: - навыками применения нормативно-правовой базы федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями; - навыками разработки локальных нормативных актов, регламентирующие трудовую деятельность
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия		64	64	
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	32	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		44	44	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – __ час.)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Предмет и задачи курса «Организация труда»	Сущность организации труда и задачи рационализации трудовых процессов. Воздействие преобразований в российской экономике на теорию и практику организации труда.	-
1.2	Производственный и трудовой процесс: понятие, характеристика и структура	Понятие, характеристика и структура производственного процесса. Классификация производственных и трудовых процессов. Понятие, характеристика производственной операции. Расчленение производственной операции в технологическом и трудовом отношениях. Регламентация труда.	-
1.3	Разделение и кооперация	Формы разделения труда: общее, частное и	-

	труда: сущность, формы, границы	единичное разделение труда, технологическое, функциональное, профессионально-квалификационное разделение труда. Кооперация труда и ее формы.	
1.4	Коллективные формы организации труда и пути совершенствования	Экономическое и социальное значение КФОТ Классификация производственных бригад. Характеристика специализированных бригад. Характеристика комплексных бригад. Организация планирования работы в производственных бригадах. Основные методы распределения бригадного заработка рабочих на промышленных предприятиях. Методы распределения бригадного заработка с помощью КТУ.	-
1.5	Условия и охрана труда на предприятии (организации)	Условия труда и факторы их формирования. Критерии и методы оценки условий труда и профессиональных рисков. Охрана и безопасность труда.	-
1.6	Специальная оценка условий труда	Сущность и значение специальной оценки условий труда. Предмет и содержание специальной оценки условий труда. Права и обязанности субъектов – участников специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда.	-
1.7	Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии	Методика Института труда (НИИ труда) по оценке уровня организации труда, производства и управления на предприятии: подходы, сущность. Расчет частных показателей. Расчет общих показателей.	-
1.8	Модели проектирования работы: социотехнические системы – зарубежный опыт	Концепция проектирования работы. Анализ работы. Восприятие содержания работы. Модели проектирования работы: – модель Ф.У. Тейлора, – расширение масштаба работы, – ротация работы, – обогащение труда. Модели социотехнической системы.	-
2. Практические занятия			
2.1	Предмет и задачи курса «Организация труда»	Понятие и содержание организации труда и рационализации трудовых процессов. Актуальные проблемы и задачи организации труда.	-
2.2	Производственный и трудовой процесс: понятие, характеристика и структура	Производственный процесс: сущность, содержание и структура Методические подходы к типологии производственных и трудовых процессов. Производственная операция: понятие, структура в технологическом и трудовом отношениях. Содержание регламентации труда.	-
2.3	Разделение и кооперация труда: сущность, формы, границы	Сущность и содержание понятия «разделение труда» Подходы к классификации форм разделения труда: общее, частное и единичное разделение труда, технологическое, функциональное, профессионально-квалификационное разделение труда. Сущность и формы кооперации труда.	-

2.4	Коллективные формы организации труда и пути совершенствования	Экономическое и социальное значение коллективных форм организации труда Подходы к типологии производственных бригад. Специализированные бригады. Комплексные бригады. Особенности организации труда в производственных бригадах. Методические подходы к распределению бригадного заработка.	-
2.5	Условия и охрана труда на предприятии (организации)	Содержание понятия «условия труда» и факторы, определяющие условия труда. Методические подходы и показатели и критерии оценки условий труда. Понятие, цели и задачи охраны и обеспечения безопасности труда.	-
2.6	Специальная оценка условий труда	Сущность и значение СОУТ Цели и задачи СОУТ Методика проведения СОУТ Организация работы СОУТ Оформление и применение результатов СОУТ Компенсации по результатам СОУТ	-
2.7	Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии	Методические подходы к оценке уровня организации труда, производства: подходы, сущность. Общие и частные показатели оценки уровня организации труда на предприятии.	-
2.8	Модели проектирования работы: социотехнические системы – зарубежный опыт	Сущность и содержание концепций проектирования работы. Модели социотехнической системы. Содержание и опыт использования моделей проектирования работы (модель Ф.У. Тейлора, расширение масштаба работы, ротация работы, обогащение труда).	-

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи курса «Организация труда»	4	4	2		10
2	Производственный и трудовой процесс: понятие, характеристика и структура	4	4	6		14
3	Разделение и кооперация труда: сущность, формы, границы	4	4	6		14
4	Коллективные формы организации труда и пути совершенствования	4	4	6		14
5	Условия и охрана труда на предприятии (организации)	4	4	6		14
6	Специальная оценка условий труда	4	4	6		14
7	Анализ и оценка уровня	4	4	6		14

	организации труда на предприятии					
8	Модели проектирования работы: социотехнические системы – зарубежный опыт	4	4	6		14
	Контроль				-	
	Итого:	32	32	44	-	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание, которое представляется во время проведения промежуточной аттестации. Объектной базой анализа является социально-экономическая деятельность экономических субъектов или направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации (желательно, являющиеся объектом при проведении исследования для выпускной квалификационной работы). Предметом анализа является направление социально-экономического управления экономическим субъектом или субъектом РФ в сфере труда, социально-трудовых отношений или отношений занятости.

Информационная база анализа включает нормативно-правовые документы экономических субъектов, отчеты, информацию с официальных сайтов организаций в сети Интернет, программные документы и отчеты органов власти субъектов РФ, официальную статистику и результаты социологических исследований, научные публикации по предмету исследования.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, основная часть (результаты проведенного исследования с выводами и рекомендациями), список использованных источников, презентация.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дерябина Е.В., Олимских Н.Н., Ревенко Н.Ф.. Организация труда персонала: Учебное пособие / Е.В. Дерябина, Н.Н. Олимских, Н.Ф. Ревенко. – Ижевск: Изд-во УдГУ, 2020. – 198 с; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/19086/79%D0%BB%D0%B1_1000984316_31.01.2020.pdf?sequence=1
2.	Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033
3.	Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр.: с. 260 - 261. - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Абрамов Н. Безопасные условия работы как составляющая достойного труда – М. : Ж. «Человек и труд», № 1, 2008. – С. 69-70.
4	Бухалков М.И. Организация и нормирование труда : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экономическим специальностям / М.И. Бухалков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 414 с.
5	Бычин В.Б. Организация и нормирование труда / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Шубенкова – М. : Экзамен. – 2003. – 462 с.
6	Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0443-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=254126
7	Потапов, П.Р. Нормирование труда на предприятии в рыночных условиях / П.Р. Потапов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 60 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=87515
8	Рофе А.И. Экономика труда. Учебник. / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
9	Савельева Е.А. Регламентация и нормирование труда / Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата: 080200 «Менеджмент», 080100 «Экономика», 080400 «Управление персоналом». - М.: Издательство МАРТИТ, 2012.
10	Тейлор Ф.У. Принципы научного менеджмента / Ф.У. Тейлор – Пер.с англ., М. – 1991.
11	Тихомирова Т. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. пособие / Т.П. Тихомирова, Е.И. Чучкалова. – Екатеринбург : Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008. – 185 с.
12	Трудовой Кодекс Российской Федерации : Федеральный Закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
13	Уколов, Ю.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Практикум : учебное пособие / Ю.Д. Уколов. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2247-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=228889
14	Экономика труда. Теоретический и практический анализ : Учебник / под ред. А.А. Федченко. – М. : Изд-во «Экзамен». – 2007. – С. 128-152.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
4.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
5.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
6.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
7.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/

8.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
9.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
10.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
11.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
12.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
13.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
14.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
15.	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
16.	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
17.	Федченко А. А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf >.
18.	Демонстрационные и методические материалы, план семинаров, темы докладов на портале edu.vsu.ru < https://edu.vsu.ru/ >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Office, Win, программные продукты установленные в университете

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и задачи курса «Организация труда»	ПК-5	ПК-5.2	опрос, доклад
2.	Производственный и трудовой процесс: понятие, характеристика и структура	ПК-5	ПК-5.2	опрос, доклад
3.	Разделение и кооперация труда: сущность, формы, границы	ПК-5	ПК-5.2	опрос, доклад
4.	Коллективные формы организации труда и пути совершенствования	ПК-3	ПК-3.2	опрос, доклад
5.	Условия и охрана труда на предприятии (организации)	ПК-3	ПК-3.4	опрос, доклад
6.	Специальная оценка условий труда	ПК-3	ПК-3.4	опрос, доклад
7.	Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии	ПК-3	ПК-3.2	опрос, доклад
8.	Модели проектирования работы: социотехнические системы – зарубежный опыт	ПК-3	ПК-3.2	опрос, доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				индивидуальное аналитическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Опрос по теме на практическом занятии

1	Предмет и задачи курса «Организация труда»	Понятие и содержание организации труда и и рационализации трудовых процессов. Актуальные проблемы и задачи организации труда.
2	Производственный и трудовой процесс: понятие, характеристика и структура	Производственный процесса: сущность, содержание и структура Методические подходы к типологии производственных и трудовых процессов. Производственная операции: понятие, структура в технологическом и трудовом отношениях. Содержание регламентации труда.
3	Разделение и кооперация труда: сущность, формы, границы	Сущность и содержание понятия «разделение труда» Подходы к классификации форм разделения труда: общее, частное и единичное разделение труда, технологическое, функциональное, профессионально-квалификационное разделение труда.

		Сущность и формы кооперации труда.
4	Коллективные формы организации труда и пути совершенствования	Экономическое и социальное значение коллективных форм организации труда Подходы к типологии производственных бригад. Специализированные бригады. Комплексные бригады. Особенности организации труда в производственных бригадах. Методические подходы к распределению бригадного заработка.
5	Условия и охрана труда на предприятии (организации)	Содержание понятия «условия труда» и факторы, определяющие условия труда. Методические подходы и показатели и критерии оценки условий труда. Понятие, цели и задачи охраны и обеспечения безопасности труда.
6	Специальная оценка условий труда	Сущность и значение СОУТ Цели и задачи СОУТ Методика проведения СОУТ Организация работы СОУТ Оформление и применение результатов СОУТ Компенсации по результатам СОУТ
7	Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии	Методические подходы к оценке уровня организации труда, производства: подходы, сущность. Общие и частные показатели оценки уровня организации труда на предприятии.
8	Модели проектирования работы: социотехнические системы – зарубежный опыт	Сущность и содержание концепций проектирования работы. Модели социотехнической системы. Содержание и опыт использования моделей проектирования работы (модель Ф.У. Тейлора, расширение масштаба работы, ротация работы, обогащение труда).

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2) Темы докладов

1. Экономическое и юридическое понятие СТО.
2. Сущность организации труда и задачи рационализации трудовых процессов.
3. Содержание и задачи нормирования труда на предприятии.
4. Воздействие преобразований в российской экономике на теорию и практику организации и нормирования труда.

5. Эволюция теорий и передовой зарубежной и отечественный опыт в области организации труда и управления: работы Ф.У. Тейлора, Г. Форда, Г. Эмерсона, Ф. Гилберта, А.К. Гастева, П.М. Керженцева, О.А. Ерманского, Н.А. Витке.
6. Понятие, характеристика и структура производственного процесса.
7. Классификация производственных и трудовых процессов.
8. Понятие, характеристика производственной операции. Расчленение производственной операции в технологическом и трудовом отношениях.
9. Регламентация труда. Виды регламентов.
10. Формы разделения труда: общее, частное и единичное разделение труда, технологическое, функциональное, профессионально-квалификационное разделение труда. Кооперация труда и ее формы.
11. Экономическое и социальное значение КФОТ
12. Классификация производственных бригад.
13. Характеристика специализированных бригад.
14. Характеристика комплексных бригад.
15. Организация планирования работы в производственных бригадах.
16. Основные методы распределения бригадного заработка рабочих на промышленных предприятиях.
17. Методы распределения бригадного заработка с помощью КТУ.
18. Критерии и методы оценки условий труда и профессиональных рисков.
19. Охрана и безопасность труда.
20. Специальная оценка условий труда.
21. Концепция проектирования работы.
22. Анализ работы. Восприятие содержания работы.
23. Модели проектирования работы:
 - модель Ф.У. Тейлора,
 - расширение масштаба работы,
 - ротация работы,
 - обогащение труда.
24. Модели социотехнической системы.
25. Методика Института труда (НИИ труда) по оценке уровня организации труда, производства и управления на предприятии: подходы, сущность.
26. Расчет частных показателей по оценке уровня организации труда, производства и управления на предприятии.
27. Расчет общих показателей по оценке уровня организации труда, производства и управления на предприятии.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- результаты решения тестов в течение семестра
- презентация результатов индивидуального аналитического задания.

Для оценивания результатов используются следующие показатели:

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, проявленные на практических занятиях, успешные результаты тестирования и выполнения индивидуального аналитического задания.

1) Тесты (пример)

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ПК-5.2

Закрытые задания:

1. Исключите неверный ответ: технологическое разделение труда предполагает расчленение процесса производства на стадии трудовых ресурсов:
А) распределительную
Б) заготовительную
В) обрабатывающую
Г) сборочную
2. Выберите правильный вариант: квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:
А) разрядам
Б) профессиям
В) возрасту
Г) стажу работы
3. Выберите правильный вариант: организация рабочего места предполагает:
А) его оснащение и планировку
Б) установление должностных обязанностей работника
В) установление рациональных приемов труда
Г) организацию оплаты труда работника
4. Выберите правильный вариант: наиболее рациональное рабочее положение работника во время выполнения им своих производственных обязанностей:
А) переменное
Б) стоя прямо
В) стоя с наклоном
Г) сидя

Открытые задания:

5. Вставьте недостающее слово в определение: «Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим _____ и отдыха»
Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, родительном падеже
Пример формата ответа: услуги
6. Закончите определение: «Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют _____ труда»
Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, творительном падеже.
Пример формата ответа: услугами

ПК-3.2

Закрытые задания:

1. Выберите правильный вариант: система рационального взаимодействия работников со средствами труда и друг с другом, основанная на определенном порядке построения и последовательности осуществления трудового процесса называется:
- А) организацией труда
 - Б) организацией производства
 - В) технологией деятельности
 - Г) условиями труда
2. Выберите правильный вариант: к числу элементов организации труда не относится:
- А) управление производством
 - Б) разделение и кооперация труда
 - В) организация рабочих мест
 - Г) организация обслуживания рабочих мест
- Какую фазу не проходит работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха:
- А) низкой работоспособности
 - Б) вработываемости (адаптации)
 - В) устойчивой высокой работоспособности
 - Г) утомления
3. Выберите правильный вариант: разграничение деятельности работников в процессе совместного труда называется:
- А) разделением труда
 - Б) условиями труда
 - В) организацией производства
 - Г) дисциплиной труда
4. Выберите правильный вариант: объединение различных видов работ и трудовых процессов для получения общих результатов трудовой деятельности называется:
- А) кооперацией труда
 - Б) разделением труда
 - В) условиями труда
 - Г) организацией рабочих мест

Открытые задания:

5. Вставьте недостающее слово в определение: «Система рационального взаимодействия работников со средствами труда и друг с другом, основанная на определенном порядке построения и последовательности осуществления трудового процесса называется _____ труда»

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: услугой

6. Вставьте недостающее слово в определение: «Разграничение деятельности работников в процессе совместного труда называется _____ труда»

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: услугой

ПК-3.4

Закрытые задания:

1. Выберите правильный вариант: организация труда является частью (подсистемой) организации:
- А) производства
 - Б) планирования
 - В) управления

- Г) хозяйствования
2. Какого вида разделения труда не существует:
- А) коллективное
 Б) общее
 В) частное
 Г) единичное
3. Какой элемент следующего перечня не относится к формам разделения труда в организации:
- А) Коллективное
 Б) Технологическое
 В) Функциональное
 Г) Профессиональное
 Д) Квалификационное
4. Выберите правильный вариант: функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:
- А) основных и вспомогательных
 Б) сдельщиков и повременщиков
 В) обслуживающих и ремонтных
 Г) постоянных и временных

Открытые задания:

5. Вставьте недостающее слово в определение: «Объединение различных видов работ и трудовых процессов для получения общих результатов трудовой деятельности называется кооперацией _____».

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, родительном падеже
 Пример формата ответа: работы

6. Вставьте недостающее слово в предложение: «функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на _____ и вспомогательных».

Ответ должен состоять из одного прилагательного во множественно числе, родительном падеже
 Пример формата ответа: постоянных

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Верно даны ответы на 80-100% вопросов	Отлично
Верно даны ответы на 66-79% вопросов	Хорошо
Верно даны ответы на 51-65% вопросов	Удовлетворительно
Верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно

2) Индивидуальное аналитическое задание

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: анализ одного или нескольких элементов организации труда:

- организация труда и задачи рационализации трудовых процессов
- система нормирования труда на предприятии
- характеристика и структура производственного процесса.
- характеристика и трудовых процессов
- регламентация труда
- разделение и кооперация труда
- коллективные формы организации труда
- распределение бригадного заработка рабочих на промышленных предприятиях

- оценка условий труда и профессиональных рисков
- охрана и безопасность труда
- специальная оценка условий труда.

На основе проведенного анализа необходимо сделать обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложить рекомендации по его совершенствованию.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ одного или нескольких элементов организации труда. Сделаны обоснованные выводы об эффективности организации труда и предложены рекомендации по ее совершенствованию. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: анализ одного или нескольких элементов организации труда. Сделаны выводы об эффективности организации труда и предложены рекомендации по ее совершенствованию. При этом не все выводы и предложенные рекомендации по совершенствованию системы управления достаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка на зачете определяется как результат оценок: за работу на практических занятиях в течение семестра, результаты тестирования и презентацию результатов индивидуального аналитического задания.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области организации, регламентации и нормирования труда</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен собрать необходимый материал по проблеме исследования, допускает ошибки при решении задач и практических заданий	Базовый уровень	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, выполнены все практические задания	Пороговый уровень	
Результат работы обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки; не выполнены практические задания	–	Не зачтено

Задания раздела 20.2.1) рекомендуются к использованию при проведении диагностической работы с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.

Для сдачи зачета необходимо представить материалы по всем темам и написать итоговую зачетную работу в форме индивидуального аналитического эссе.